



ACTIVIDAD CONCIENCIADORA INTERDISCIPLINAR EN CONTRA DE LA VIOLENCIA PARA EL 25 DE NOVIEMBRE EN EL IES RAMON Y CAJAL de Tocina. CURSO 2019-2020

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

**“EL JARDÍN DE LAS VIOLETAS, VIOLENCIA CERO”
Actividad interdisciplinaria para el (25 N)**

La profesora RESPONSABLE DEL PLAN DE IGUALDAD (Sara Moro García) invita a toda la comunidad educativa del IES Ramón y Cajal a participar en esta actividad durante los meses de octubre y noviembre.

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

Ser cada día menos violentos, más justos y solidarios.

RECHAZAR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y CUALQUIER VIOLENCIA Y CONCIENCIAR AL ALUMNADO PARA QUE ASUMA ACTITUDES DE RESPETO, TOLERANCIA E IGUALDAD.

Una concienciación directa de toda la comunidad educativa y una implicación personal para conseguir que hombres y mujeres sean iguales, erradicar cualquier tipo de violencia, buscar la paz, la justicia, la solidaridad y estimular siempre procesos de reflexión evitando exclusiones de todo tipo o rivalidades y formando a nuestro alumnado para que sea autónomo y se eduque en valores fundamentales para la convivencia. Luchando contra el abuso, la xenofobia, el acoso escolar y educarnos en mayúsculas en igualdad.

LA EDUCACIÓN ES LA MEJOR ARMA PARA ERRADICAR LA VIOLENCIA.

Nuestra actividad tendrá un enfoque transversal, rechazando los estereotipos en una sociedad democrática para que cada chico o chica se eduque en valores y no se condicione a nadie por ser hombre o mujer. Todos somos iguales y todos nos desarrollamos a nivel social, educativo y profesional. El principio de inclusión y la paridad estarán presentes en nuestra actividad y así contribuiremos a fomentar el II Plan Estratégico de Igualdad de Género en Educación 2016-2021.

DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Es una actividad interdisciplinaria. Participarán en ella todos los Departamentos.



Departamentos implicados de forma directa con mi actividad:

Departamentos de Lenguas (Inglés, Latín, Griego, Español y Francés).

Alumnos de PMAR, FPB, Tutorías, Música, Religión, Geografía e Historia Matemáticas, Biología, Plástica, Tecnología, Educación Física, Física y Química, etc.

Con esta actividad los alumnos adquieren una concienciación en valores y actitudes tales como la responsabilidad, la perseverancia, el autoconocimiento, la autoestima, la creatividad, la autocrítica, la capacidad de elegir, la igualdad, etc.

Al hacer la actividad trabajarán individualmente y en grupo y se relacionarán con sus compañeros. Una actividad preciosa para despertar en los alumnos actitudes no violentas y asumir retos.

Por tanto, todos **LOS DEPARTAMENTOS estarán implicados.**

(Trabajarlo desde cualquier lengua va a ser muy enriquecedor. Se pueden escoger textos relacionados con esta temática y hacer comentario en clase o hacer debates. Se pueden trabajar vídeos relacionados con el tema en la pizarra digital, canciones, etc. Se pueden leer textos de periódicos o de Internet para enriquecernos en comprensión lectora, en expresión oral y escrita). En conclusión, todos los Departamentos podrán trabajar la temática en sus clases y aportar sus opiniones o trabajos realizados con su alumnado.

El hall del Instituto estará adornado con violetas para que los mensajes lleguen a todas y todos. En noviembre el IES se teñirá de morado para decir un NO ROTUNDO A LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y A CUALQUIER TIPO DE VIOLENCIA.

APOSTAMOS POR LA IGUALDAD ENTRE TODOS Y QUEREMOS DESPERTAR EN NUESTRO ALUMNADO ACTITUDES DE RESPETO Y TOLERANCIA.

1//REALIZACIÓN DE VIOLETAS PARA ADORNAR EL HALL Y GRITAR EN CONTRA DE LA VIOLENCIA EN TODAS LAS LENGUAS. LUCHANDO TODOS POR LA IGUALDAD. TODOS JUNTOS DESDE EL IES RAMÓN Y CAJAL.

¿Por qué El Jardín de las violetas? He buscado esta flor porque personalmente me encanta y me transmite sencillez y pureza para adornar nuestro jardín.

Un jardín es algo muy bello, el jardín sería la comunidad del IES Ramón Y Cajal y se ubicaría en el Hall del Instituto. En ese jardín florecen las mejores violetas y cada flor lanza su mensaje para erradicar la violencia. Esa lacra injustificable que habita en nuestra sociedad. Esa lacra que aniquila y mata tantos corazones. Todos juntos desde nuestro Centro educativo lanzaremos mensajes solidarios para que las violetas siempre estén en flor y embellezcan nuestro centro cada día. Una violeta es una flor pura y bella, pero algunas veces se marchita y muere porque alguien sin escrúpulos la hace desaparecer. (En ese hall habrá un lugar reservado para esas violetas que aunque



florecieron un día murieron en manos de seres despreciables). Lo bello nunca es eterno y en nuestro jardín hay lágrimas de sangre, violetas que recordaremos siempre y que nunca debieron perecer.

UNA VIOLETA, es para mí también, símbolo de respeto hacia todo nuestro entorno, hacia la vida. Si respetamos el entorno, si respetamos nuestra vida, **si nos respetamos todos** nos estamos educando de forma integral y estamos mejorando nuestra sociedad. Hay que rechazar este mundo egoísta y batallar para que todo cambie. Una violeta, es una flor bella con varios pétalos. Una flor perenne que nunca pierde sus hojas. Cada pétalo es importante, como es importante nuestra vida. Planifica tu vida y transforma el mundo para buscar la igualdad. Para que nadie muera en el camino y para que siempre tengamos un jardín en flor.

Invito desde aquí a toda la Comunidad Educativa a que se meta en Internet para que el alumnado vea el significado que ha tenido la flor violeta desde la antigüedad hasta la actualidad. “UNA FLOR CON MUCHOS SIGNIFICADOS”, así se hablará en clase de esta planta y tendrá mucho más sentido la actividad que vamos a realizar.

Si adorno mi jardín con flores violetas, será único en el mundo y debo cuidarlo como decía el “PRINCIPITO” cuando hablaba de su rosa. Cuidaré mi Jardín de violetas y no consentiré que ninguna se marchite porque todas y cada una de ellas son importantes en nuestro entorno, en nuestra sociedad. Esa es la explicación que yo doy a nuestra actividad y lo que para mí representa.

Nuestro lema será:

En Tocina nos movemos para erradicar la violencia.

“CON MI VIOLETA QUIERO GRITAR, LUCHAR, RESISTIR SIN CALLAR PARA ERRADICAR LA VIOLENCIA Y TRANSFORMAR EL MUNDO”.

Con la actividad queremos luchar y modificar algunos comportamientos para favorecer el derecho a ser libres, en un mundo sin violencia. Debemos prevenir y eliminar la violencia. ¿Cómo lo haremos?

Mejorando la sociedad con la educación en valores y la acción social. Los alumnos podrán opinar sobre el tema en clase en debates con los profesores implicados y harán VIOLETAS moradas en todas las lenguas. (Español, Inglés, Latín, Griego y Francés). Los alumnos escribirán frases en contra de la violencia en la lengua deseada y adornarán la VIOLETA por delante y por detrás. **Habrà un concurso con premios a las mejores VIOLETAS EN TODAS LAS LENGUAS.**



La creatividad del alumnado será grande a la hora de decorar y adornar su violeta. (Si algún alumno la quiere presentar con otro material, también se valorará, pero siempre tendrá que tener un mensaje escrito en contra de la violencia).

Todas se colgarán en el Hall y en los pasillos cercanos.

FECHA TOPE DE ENTREGA A LOS TUTORES o a la coordinadora, el martes, 12 de noviembre.

FECHA PARA PONER LA EXPOSICIÓN entre el lunes 18 y el viernes 22 de noviembre.

PLANTILLA DE LA ACTIVIDAD

En la sala de profesores están la plantillas en papel de periódico para que los alumnos puedan realizar la **VIOLETAS** y las **cartulinas que se utilizarán en la actividad en colores en la gama de los rosas y violetas.**

Debemos incitar a reciclar y utilizar el papel usado para mejorar nuestro entorno. (Con una cartulina grande tienen para hacer 6 VIOLETAS).

Deben pensar una frase en la lengua deseada. Debemos revisar la frase para que no haya faltas de ortografía y el alumno la escribirá en su VIOLETA. (El nombre del alumno y su curso se pondrá por detrás.) Se adorna por delante, al gusto de cada uno. La creatividad y la imaginación del alumnado es grande y se pueden trabajar todas las competencias al hacer la actividad.

DEL 18 al 22 de noviembre pondremos en el hall del instituto una gran exposición de VIOLETAS y carteles en contra de la violencia.

Se pide a todos los Departamentos su implicación aportando sus trabajos sobre dicha temática a la coordinadora. (Por ejemplo, carteles de gráficas de muertes en el año, carteles hablando de mujeres relevantes que murieron por alguna causa en la Historia, etc. Explotación de una canción en clase de francés o de inglés, en Lengua, por ejemplo, sobre esta temática).

COMPETENCIAS TRABAJADAS EN LA ACTIVIDAD

Se pueden trabajar en la actividad todas las competencias Clave.

(Los alumnos mejorarán sus competencias y se educarán en valores al hacer esta actividad).

- 1) Comunicación lingüística. (CCL)
- 2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. (CMCT)



- 3) Competencia digital. (CD)
- 4) Aprender a aprender. (CAA)
- 5) Competencias sociales y cívicas. (CSC)
- 6) Conciencia y expresiones culturales (CEC)
- 7) Competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. (SIEP)

1/La competencia en comunicación lingüística.

Los alumnos/as podrán desarrollar habilidades comunicativas cuando piensan su frase y la escriben.

Podrán expresarse en cualquier lengua sin miedos y utilizar la lengua correspondiente para el contexto concreto.

Utilizarán la lengua y podrán corregir sus errores gramaticales y de pronunciación antes de plasmarlos en la violeta.

Podrán leer en alta voz su mensaje al resto de compañeros y reforzarán la expresión y comprensión lectora.

Podrán comunicarse sin miedos con otros compañeros y de los errores que cometan, sacar las conclusiones pertinentes y adecuadas.

Además, la mejora de la comunicación lingüística es una garantía de éxito al trabajar la actividad. (Estamos trabajando un tema en valores transversales y nuestros alumnos se están enriqueciendo plenamente).

2/La competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CMCT)

Los alumnos podrán hacer algún cartel para interpretar datos estadísticos sobre el tema de la violencia en el año 2019. Un ejemplo podría ser “el Número de muertes por violencia en el año y comparar con los anteriores”. Si hay profesorado de Matemáticas o de Economía interesado por el tema, me encantaría. Los trabajos serían en cartulina morada o rosa y se pondrían también en el Hall para adornar nuestra exposición.

El profesorado de Biología podrá relacionar la actividad con el entorno natural, la flor de la violeta, su clasificación, etc.

El profesorado de cualquier Departamento podrá trabajar y aportar sus trabajos para la exposición.

3/Competencia en tratamiento de la información y competencia digital.

Los alumnos podrán acceder a cualquier tipo de información en cualquier lengua en Internet. Aprenderán y reforzarán su vocabulario y aprovecharán los recursos digitales para contactar con modelos lingüísticos diversos.



Podrán informarse sobre la flor, su simbología, y sobre todo el vocabulario relacionado con la violencia, etc.

4/Competencia para aprender a aprender. (CAA)

Los alumnos al hacer el trabajo utilizarán el lenguaje para interpretar y representar la realidad, construir conocimientos, formular hipótesis y opiniones, expresar y analizar sentimientos y emociones. Podrán inventar frases relacionadas con el tema y podrán reflexionar sobre lo que están aprendiendo de forma autónoma y participativa.

Con esta actividad los alumnos adquieren una concienciación en valores y actitudes tales como la responsabilidad, la perseverancia, el autoconocimiento, la autoestima, la creatividad, la autocrítica, la capacidad de elegir, etc.

Al hacer la actividad trabajarán individualmente y en grupo y se relacionarán con sus compañeros. Una actividad preciosa para despertar en los alumnos actitudes no violentas y asumir retos.

5/Competencias sociales y cívicas. (CSC)

Utilizarán la lengua deseada como vehículo de comunicación y transmisión cultural.

Los alumnos intercambiarán la información entre unos y otros. Trabajarán de forma individual y en equipo. Leerán sus mensajes a sus compañeros. Aprenderán a perder el miedo a pronunciar al leer sus frases y escucharán con respeto y tolerancia las de los demás.

6/Conciencia y expresiones culturales CEC

Están expresando en la lengua trabajada sus opiniones, gustos y emociones. Su trabajo es creativo y enriquecedor para todos. Utilizan la Lengua como vehículo de comunicación y transmisión cultural. (Pueden buscar información en Internet sobre dicha temática y enriquecerse).

7/Competencia sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.

La disponibilidad y el buen hacer a la hora de abordar la actividad. El tener ganas de demostrar a los demás que hay que fortalecerse en valores y entender que en esta sociedad desigual, hay que asumir retos para luchar y conseguir nuestras metas.

Si actuamos y lo decimos con ganas, estaremos más cerca de conseguir nuestros objetivos. Al hacer la violeta trabajan esta competencia. Están expresando en la lengua trabajada sus opiniones, gustos y emociones.



CONCLUSIÓN Y FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD

Es una actividad para reforzar los valores transversales. Los alumnos trabajan para buscar la igualdad, la justicia, la solidaridad, la paz y rechazar los comportamientos violentos. La violencia de género y cualquier tipo de violencia. Una actividad relacionada directamente con los proyectos del Centro Educativo y una actividad plurilingüe e interdisciplinar.

FINALIDAD: CONCIENCIAR A LOS DEMÁS PARA SER MENOS VIOLENTOS, MÁS JUSTOS y SOLIDARIOS.

Habrán premios para las mejores violetas.

PLAN DE IGUALDAD (SARA MORO GARCÍA 2019-2020)

Como dice la canción de ROZALÉN “La puerta violeta” vamos a dibujar una puerta violeta y a liberarnos de esos monstruos malvados y a gritar para que el mundo cambie y para que esta niña triste (esta violeta) no muera, no se marchite nunca, porque todos somos iguales y debemos respetarnos.

Porque el jardín de las violetas (la sociedad) debe cambiar y hay que erradicar todas las lacras sociales.

Este es el mensaje que queremos dar con esta actividad.

Espero y deseo que todos colaboremos para que la actividad salga preciosa y el día 25 haya orden en el centro y disfrutemos con lo que hacemos.

Muchas gracias a todos por vuestra implicación.

SARA MORO GARCÍA (Coordinadora del Plan de Igualdad)