



ACTIVIDADES 8 DE MARZO

1.- MUJERES INTELLECTUALES ANDALUZAS

Se repartirá **una cartulina por clase** para que el alumnado decore y hable de una mujer importante intelectual andaluza. Las cartulinas las dejaré en la sala de profesores. Es importante que decoren la cartulina entre todos y que se repartan el trabajo. Con los carteles se hará una exposición para el 8 de marzo. Todos estos carteles contribuirán a enriquecer el aprendizaje del alumnado porque han sido mujeres que han trabajado por y para la ciencia en general. Mujeres que han aportando sus conocimientos en todos los campos y que es muy importante visibilizar para que de una vez por todas terminen los estereotipos y podamos sentir de cerca la igualdad. Mujeres y hombres juntos para seguir transformando y enriqueciendo esta sociedad. (Este es el mensaje que queremos transmitir a toda la comunidad educativa).

Cada grupo tendrá asignada a una mujer intelectual. El trabajo estará supervisado por un profesor/a y cuando esté acabado lo entregará a la coordinadora.

Último día para entregar los trabajos: **4 de Marzo**

CURSO	MUJERES INTELLECTUALES	PROFESOR/A
1º ESO D	Carmen de Burgos y Seguí	Profesor Lengua
1º ESO E	María Rosa Gálvez de Cabrera	Profesora Lengua
1º ESO F	Verónica Ayllón Cases	Profesora Matemáticas
1º ESO G	Carmen María Bellido Pedraza	Profesor Matemáticas
2º ESO C	Ana Cámara-Artigas	Profesora Física y Química
2º ESO D	Victoria Kent	Profesor Geografía e Historia
2º ESO E	Isabel Fernández Delgado	Profesor Matemáticas
2º ESO F	Alicia Peregrina López	Profesora Matemáticas
3º ESO A	Adelaida de la Calle Martín	Profesora Tecnología
3º ESO B	Enriqueta Vila Villar	Profesora Geografía e Historia
3º ESO C	Marina Álvarez Benito	Profesora Tecnología
4º ESO A	Adela Muñoz Páez	Profesora Ciencias Aplicadas
4º ESO B	Lina Gálvez Muñoz	Profesor Economía
4º ESO C	Carmen Galán Soldevilla	Profesor Biología y Geología
1º BACH A	Teresa de Acosta Toro y González	Profesora Economía
1º BACH B	María Zambrano Alarcón	Profesora Filosofía
1º BACH C	Francisca Molina García	Profesora Biología y Geología
2º BACH A	Ana Guijarro Román	P. Matemáticas Ciencias Sociales
2º BACH B	María José Sánchez Pérez	Profesora Biología y Geología
1º FPB	Eloísa Bayo Lozano	Profesor Huerto (Tutor)



2º FPB	Amalia López Cabrera	Profesor Huerto (tutor)
1º CFGM	Josefina Molina Reig	Profesora Economía
2º CFGM	Soledad Antelada Toledano	Profesor Sistemas Operativos

2.- VISIONADO DEL CORTO “CIENTÍFICAS EN CORTO” el día 6 de Marzo a 3ª hora
<https://www.youtube.com/watch?v=w1HSkI8kjG8&feature=youtu.be>

Un corto de 5 mujeres que desde la Universidad de Sevilla han realizado para trabajar por la igualdad. Al ver el corto veremos toda la información de estas científicas.

Nuestro objetivo al hacer esta actividad será:

REFLEXIONAR SOBRE LA NECESIDAD DE CORREGIR ESTEREOTIPOS SEXISTAS asociados a puestos de trabajo que desde la antigüedad han estado masculinizados.

En esta sociedad donde todavía reside el machismo es necesario visibilizar a muchas mujeres que han trabajado desde todas las épocas y han roto estereotipos a favor de la ciencia. Nada debe estar condicionado por el sexo y desde la infancia debemos educarnos en igualdad. Todos debemos tener las mismas oportunidades y es tarea de todos concienciarnos y educarnos para conseguir cualquier reto.

Podremos disfrutar con este corto de mujeres científicas relevantes del pasado y del presente y ver que es muy necesario tener referentes femeninos en el campo científico porque de esta forma niñas y niños entenderán mejor que las aportaciones a la ciencia siempre han sido hechas por mujeres y hombres INDISTINTAMENTE, no por su sexo, sino por sus capacidades de trabajo o por su inteligencia.

2.1) EL 6 DE MARZO A 3ª HORA EN TODOS LOS GRUPOS SE VISIONARÁ EL CORTO “CIENTÍFICAS EN CORTO”. (Duración 20 minutos).

El **profesorado** que tenga clase el día **6 de marzo a 3ª hora** será el responsable de visualizar el corto y realizar las actividades correspondientes.

El corto se puede descargar directamente en este enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=w1HSkI8kjG8&feature=youtu.be> o **escribiendo en el Google “Científicas en corto”**.

Recomendaremos también al alumnado la lectura del Cómic “Científicas: pasado, presente y futuro”. Cómic relacionado con el mismo tema que podrá leer en su casa los días previos al visionado del corto para tener una mayor información en el siguiente enlace:

http://institucional.us.es/cientificas/sdm_downloads/comic-resolucion-media/



EL profesorado tendrá dos opciones posibles para TRABAJAR EN EL AULA:

- A) Pediremos al alumnado que escriba en una hoja 10 profesiones que tengan que ver con el mundo científico. Comprobaremos la estereotipia de género que los alumnos y alumnas han nombrado en esas profesiones y con el resultado de la clase iniciaremos un debate para reflexionar sobre la necesidad de corregir estereotipos sexistas.

- B) Bateria de preguntas para conocer mejor a las científicas del curso con las respuestas proporcionadas por la coordinadora.

PREGUNTAS SOBRE HIPATIA

1. Dónde nació HIPATIA?
2. ¿Cómo se llamaba su padre y a qué se dedicaba?
3. ¿Las niñas iban a la escuela en aquella época? ¿Dónde aprendía Hipatia?
4. ¿Sus padres qué profesión tenían?
5. ¿Qué descubrió Hipatia?
6. ¿Para que sirve el astrolabio?
7. ¿Hipatia que hacía con la gente?
8. ¿Qué es lo que más te gustó de Hipatia? ¿Por qué?

SOBRE ADA LOVELACE

1. ¿Cuál es su nacionalidad? ¿Qué hizo?
2. ¿Quién diseñó la máquina analítica?
3. ¿para que servía la máquina analítica?
4. ¿Quién era su padre?
5. ¿Y su madre? ¿Qué hacía?
6. ¿Qué inventó ADA?
7. ¿Por qué Anabela (la madre) no la dejó patentar los inventos?
8. ¿Por qué es más conocida hoy?
9. ¿Por qué conoces a Ada?

MARIE CURIE

1. ¿Dónde nació?
2. ¿Dónde se trasladó y por que se llama Curie?
3. ¿Por qué se traslado a Paris?
4. ¿Qué estudió y en qué se graduó?
5. ¿Cuándo conoció a su marido?



6. ¿Qué inventos hizo con su marido?
7. ¿Por qué le dieron el premio Nobel?
8. ¿Quién fue la primera mujer en recibir un Nobel?
9. ¿Recibió otro NOBEL? ¿Por qué?
10. ¿Qué hizo en la primera guerra mundial?
11. ¿Ayudó a su hija Irene en la universidad?
12. ¿Su hija Eva también fue científica?

SOBRE ROSALIND FRANKLIN

1. ¿Dónde nació y qué descubrió?
2. ¿Qué es la cristalografía de rayos X?
3. ¿Y el ADN, Qué es?
4. ¿No se le reconoció su descubrimiento a ella?
5. ¿Qué estudió?
6. ¿Qué hizo en la segunda guerra mundial?
7. ¿Estudió también en París?
8. ¿Di una frase famosa de ella?
9. ¿Por qué no tuvo el reconocimiento merecido en el descubrimiento del ADN?

SOBRE HEDY LAMARR

1. ¿Quién es?
2. ¿Nacionalidad?
3. ¿Qué hizo a los 15 años y por qué?
4. ¿Era feliz con su marido?
5. ¿Cuándo viajó a Estados Unidos a quién conoció?
6. ¿Qué hacía entre película y película?
7. ¿Qué inventó con un compañero?

2.2) LANZAREMOS UNAS ÚLTIMAS PREGUNTAS A LA CLASE sobre las Científicas del presente.

- ¿La ciencia está presente siempre en nuestra vida?
- ¿Qué piensas de las científicas del presente? ¿Te identificas con ellas? ¿Por qué?



- ¿Por qué lo mejor está aún por llegar en la ciencia?

También recomendamos este vídeo para el alumnado.

Mi mensaje a las niñas que quieren ser científicas. Jane Goodall, primatóloga.

<https://www.youtube.com/watch?v=Hc6kK168SM8>

Muchas gracias a tod@s por vuestro trabajo e implicación.